

**ALGEBRA I – INTRODUCCIÓN AL ÁLGEBRA - ÁLGEBRA
PARCIAL 1 – 29/04/13**

Apellido y Nombres:.....

Carrera:..... DNI:

Ejercicio 1: Calcular $(-\sqrt{3} - i)^5$ y expresar el resultado en forma polar.

Ejercicio 2:

Dada la implicación “un número es divisible por 3 si es divisible por 12”.

- a) Identificar las condiciones necesaria y suficiente.
- b) Negarla.
- c) Escribir el contrarrecíproco

Ejercicio 3: Dada la proposición

$$(r \vee \sim s) \Rightarrow \sim (s \vee r)$$

- a) Simplifiquela.
- b) Explique si es posible determinar su valor de verdad sabiendo que s es verdadera.

Ejercicio 4: Demuestre que, si X e Y son subconjuntos de un universal U, entonces

$$X \cup Y = U \Rightarrow \bar{X} \subseteq Y.$$

Ejercicio 5: Desarrollar la siguiente suma y demostrar que si n es un entero positivo, es válida la siguiente igualdad:

$$\sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

Ejercicio 1

Primero paso $-\sqrt{3}-i$ a forma polar:

$$r = \sqrt{(-\sqrt{3})^2 + (-1)^2} = \sqrt{3+1} = \sqrt{4} = 2$$

$$\theta = \operatorname{arctg}\left(\frac{-1}{-\sqrt{3}}\right) + \pi = \frac{1}{6}\pi + \pi = \frac{7}{6}\pi$$

(en grados, $\theta = 210^\circ$)

$$\text{Entonces } -\sqrt{3}-i = 2\left(\cos \frac{7}{6}\pi + i \operatorname{sen} \frac{7}{6}\pi\right)$$

Usando De Moivre:

$$(-\sqrt{3}-i)^5 = 2^5 \left(\cos \frac{35}{6}\pi + i \operatorname{sen} \frac{35}{6}\pi\right)$$

$$\text{Como } \frac{35}{6}\pi = \frac{24}{6}\pi + \frac{11}{6}\pi, \text{ queda:}$$

$\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\text{multiplo de } 2\pi}$

$$(-\sqrt{3}-i)^5 = 32 \left(\cos \frac{11}{6}\pi + i \operatorname{sen} \frac{11}{6}\pi\right)$$

θ , en grados,

$$(-\sqrt{3}-i)^5 = 32 \left(\cos 330^\circ + i \operatorname{sen} 330^\circ\right)$$

Ejercicio 2

Primero, notemos que la proposición:

"Un número es divisible por 3 (si) es divisible por 12"

es equivalente a la proposición:

"Para todo número se cumple que (si) es divisible por 12, entonces es divisible por 3".

a) condición suficiente: "Un número es divisible por 12"

condición necesaria: "Un número es divisible por 3"

b) "Existe un número que es divisible por 12 y no es divisible por 3".

c) "Si un número no es divisible por 3, entonces tampoco es divisible por 12".

Ejercicio 3

$$a) (r \vee \sim s) \Rightarrow \sim (s \vee r)$$

$$\sim (r \vee \sim s) \vee \sim (s \vee r)$$

$$(\sim r) \wedge s \vee (\sim s \wedge \sim r)$$

$$\sim r \wedge \underbrace{(s \vee \sim s)}_{\text{tautología}} \rightarrow \sim r$$

Por lo tanto, $[(r \vee \sim s) \Rightarrow \sim (s \vee r)] \equiv \sim r$

b) No es posible determinar el valor de verdad de la proposición sabiendo que "S" es verdadera, ya que la proposición es equivalente a " $\sim r$ ", y el valor de verdad de " $\sim r$ " no depende de "S".

Ejercicio 4

$$X \cup Y = \mathcal{U} \implies \bar{X} \subseteq Y.$$

Hipótesis: $X \cup Y = \mathcal{U}$

Esto es: $x \in \mathcal{U} \iff (x \in X \vee x \in Y)$

Quiero probar: $\bar{X} \subseteq Y$

Esto es: $x \in \bar{X} \implies x \in Y$

dem. $x \in \bar{X} \implies x \notin X \xRightarrow{x \in \mathcal{U}} (x \notin X \wedge x \in \mathcal{U})$

$\xRightarrow{\text{hip.}} x \notin X \wedge (x \in X \vee x \in Y) \implies x \in Y \therefore \bar{X} \subseteq Y.$

Ejercicio 5

$$P(n) : \sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

Paso base:

$P(1)$ es verdadero ya que $\sum_{k=1}^1 k^2 = 1^2 = 1 = \frac{1(1+1)(2+1)}{6}$

Paso inductivo: $P(m) \Rightarrow P(m+1)$

Hipotesis Inductiva $P(m) : \sum_{k=1}^m k^2 = \frac{m(m+1)(2m+1)}{6}$

Debo probar $P(m+1) \Leftarrow : \sum_{k=1}^{m+1} k^2 = \frac{(m+1)(m+2)(2m+3)}{6}$

dem. $\sum_{k=1}^{m+1} k^2 = \sum_{k=1}^m k^2 + (m+1)^2 \stackrel{\text{H.I.}}{=} \frac{m(m+1)(2m+1)}{6} + (m+1)^2 =$

$$= \frac{(m+1) [m(2m+1) + 6(m+1)]}{6} = \frac{(m+1)(2m^2 + 7m + 6)}{6}$$

$$= \frac{(m+1)(m+2)(2m+3)}{6}, \text{ y vale } P(m+1).$$

Conclusión: La proposición $P(n)$ es verdadera para todo n natural.