

ÁLGEBRA - ÁLGEBRA I – INTRODUCCIÓN AL ÁLGEBRA

Recuperación del Segundo Parcial - 27 de junio de 2013

Nombre y Apellido:..... DNI:

Carrera:.....Grupo.....

Ejercicio 1: Dados los puntos $P(0,0,3)$, $Q(0,3,5)$ y $R(2,2,1)$ de R^3 :

- 1,5 a) Represente gráficamente el triángulo cuyos vértices son los puntos dados y calcule su área.
- 1 b) Calcule la proyección de \overline{PQ} sobre \overline{PR} .

Ejercicio 2: Dada la recta r de ecuación vectorial $\overline{OX} = (0,5,-1) + t(2,1,-2)$, $t \in R$:

- 1 a) Dé ecuaciones implícitas de dos planos que se corten en la recta r .
- 1 b) Estudie la posición de r con respecto a la recta s :
$$\begin{cases} x = 4 - 4\lambda \\ y = 7 - 2\lambda \\ z = -5 + 4\lambda \end{cases}, \lambda \in R.$$

Ejercicio 3: Dado el plano $\alpha : 3x + 3y - 2z = -6$

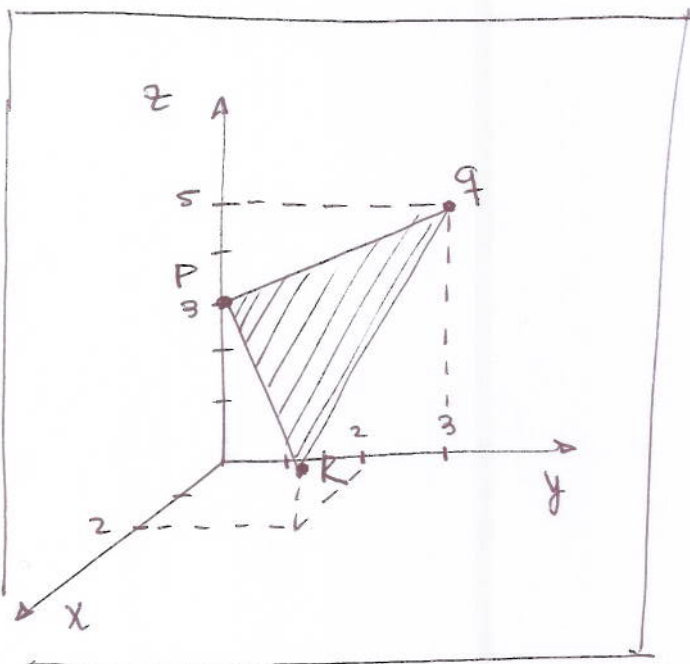
- 1 a) Representélo gráficamente.
- 1 b) Dé una ecuación vectorial de α .

Ejercicio 4: Dada la ecuación matricial
$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 0 & 2 & 3 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 4 \\ 0 & 0 & 3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} r \\ s \\ t \\ u \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 2 \\ 4 \\ 4 \end{bmatrix} :$$

- 1 a) Calcule el determinante de la matriz de coeficientes.
- 1,25 b) Obtenga la inversa de la matriz de coeficientes.
- 1,25 c) Determine los valores de r, s, t y u .

Ejercicio 1

a) $P(0,0,3)$, $Q(0,3,5)$, $R(2,2,1)$.



$$\text{Área } \triangle PQR = \frac{\|\vec{PQ} \times \vec{PR}\|}{2}$$

$$\vec{PQ} = (0-0, 3-0, 5-3) = (0, 3, 2)$$

$$\vec{PR} = (2-0, 2-0, 1-3) = (2, 2, -2)$$

$$\vec{PQ} \times \vec{PR} = \begin{vmatrix} i & j & k \\ 0 & 3 & 2 \\ 2 & 2 & -2 \end{vmatrix} = (-6-4, -(0-4), 0-6) = (-10, 4, -6)$$

$$\|\vec{PQ} \times \vec{PR}\| = \sqrt{(-10)^2 + 4^2 + (-6)^2} = \sqrt{152} = 2\sqrt{38} \approx 12.72$$

Por lo tanto,

$$\text{Área } \triangle PQR = \frac{2\sqrt{38}}{2} = \sqrt{38}$$

b) $\text{proy}_{\vec{PR}} \vec{PQ} = \frac{\vec{PQ} \cdot \vec{PR}}{\|\vec{PR}\|^2} \cdot \vec{PR}$

$$\vec{PQ} \cdot \vec{PR} = (0, 3, 2) \cdot (2, 2, -2) = 0 + 6 - 4 = 2$$

$$\|\vec{PR}\|^2 = 2^2 + 2^2 + (-2)^2 = 12$$

$$\text{proy}_{\vec{PR}} \vec{PQ} = \frac{2}{12} (2, 2, -2) = \left(\frac{1}{3}, \frac{1}{3}, -\frac{1}{3}\right)$$

Ejercicio 2

r: $\vec{OX} = (0, 5, -1) + t(2, 1, -2), t \in \mathbb{R}$

a)
$$r: \begin{cases} x = 2t \Rightarrow t = \frac{x}{2} \\ y = 5+t \Rightarrow t = y-5 \\ z = -1-2t \Rightarrow t = \frac{z+1}{-2} \end{cases}$$

las ec. simétricas asociadas son:

$$\boxed{\frac{x}{2} = y-5 = \frac{z+1}{-2}}$$

Planos:
$$\frac{x}{2} = y-5$$
$$x = 2y - 10$$
$$\boxed{x - 2y + 10 = 0}$$

$$y-5 = \frac{z+1}{-2}$$
$$-2y + 10 = z + 1$$
$$\boxed{2y + z - 9 = 0}$$

b)
$$s: \begin{cases} x = 4 - 4\lambda \\ y = 7 - 2\lambda \\ z = -5 + 4\lambda \end{cases}, \lambda \in \mathbb{R}$$

Como $\vec{dr} = (2, 1, -2)$,
 $\vec{ds} = (-4, -2, 4)$ y además
 $\vec{ds} = -2(\vec{dr})$; concluimos

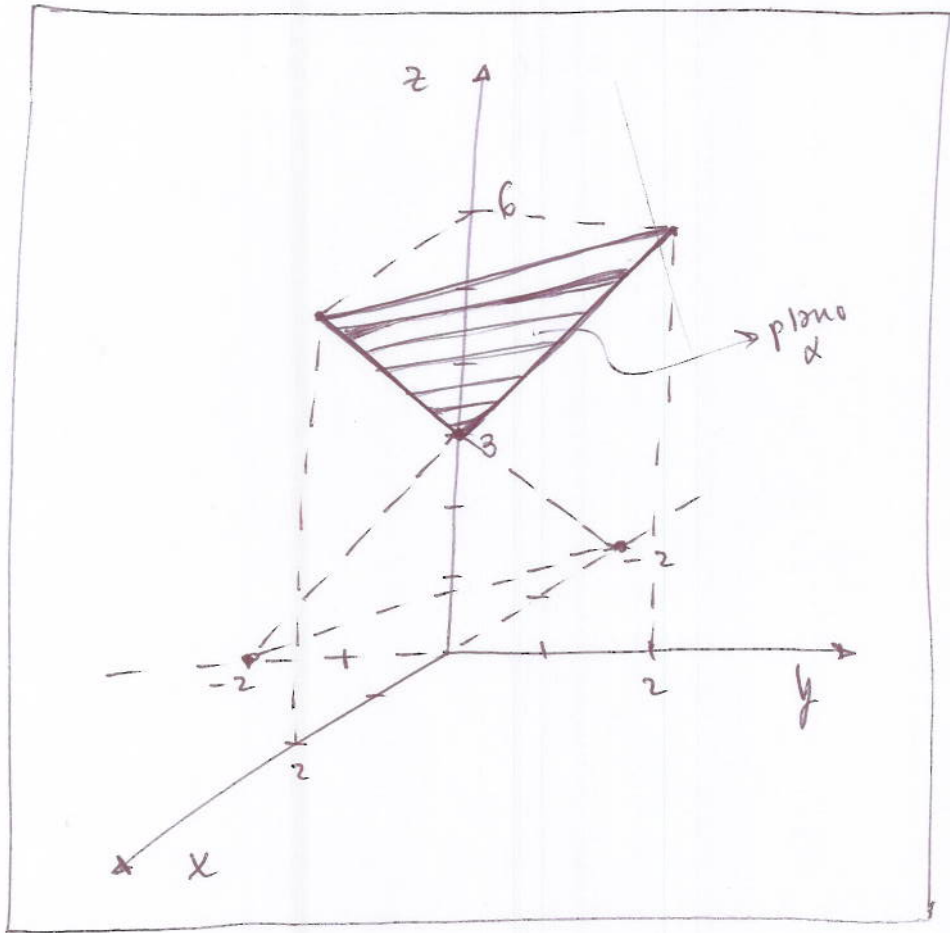
que los rectos r y s son paralelos. Además, cuando $\lambda = 1$ obtenemos $(x, y, z) = (0, 5, -1)$. Así, el punto $(0, 5, -1)$ se encuentra tanto en r como en s. Por lo tanto r y s son coincidentes.

Ejercicio 3

$\alpha: 3x + 3y - 2z = -6$

2) corte eje x ($y=z=0$): $3x = -6 \Rightarrow x = -2$

- corte eje y ($x=z=0$): $3y = -6 \Rightarrow y = -2$
- corte eje z ($x=y=0$): $-2z = -6 \Rightarrow z = 3$



b) Ecuación vectorial:

$$3x + 3y - 2z = -6$$

$$3x = -3y + 2z - 6$$

$$x = -y + \frac{2}{3}z - 2$$

entonces:

$$\alpha: \begin{cases} x = -\lambda + \frac{2}{3}\mu - 2 \\ y = \lambda \\ z = \mu \end{cases} \quad ; \lambda, \mu \in \mathbb{R}$$

y la ec. vectorial queda:

$$(x, y, z) = (-2, 0, 0) + (-1, 1, 0)\lambda + \left(\frac{2}{3}, 0, 1\right)\mu, \quad \lambda, \mu \in \mathbb{R}$$

Ejercicio 4

a)

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 0 & 2 & 3 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 4 \\ 0 & 0 & 3 & 4 \end{vmatrix} = - \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 0 & 2 & 3 & 4 \\ 0 & 0 & 3 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 4 \end{vmatrix} = -24$$

el intercambio de 2 filas cambio el signo del det.

el det. de una matriz triangular es igual al prod. de los elem. de su diag. princ.

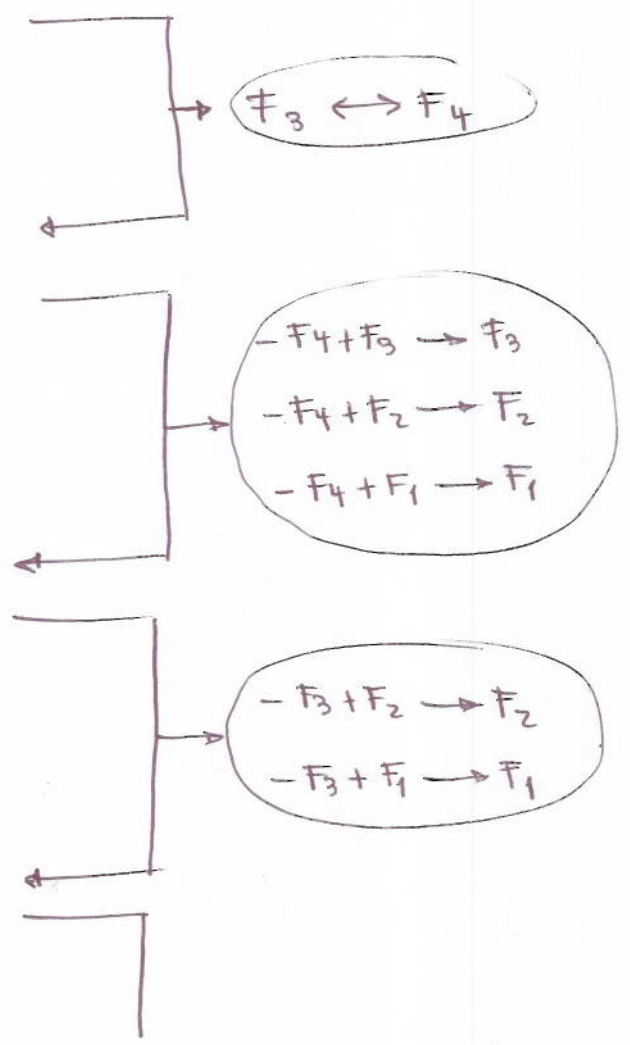
b)

$$\left(\begin{array}{cccc|cccc} 1 & 2 & 3 & 4 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 3 & 4 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 4 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 3 & 4 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{array} \right)$$

$$\left(\begin{array}{cccc|cccc} 1 & 2 & 3 & 4 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 3 & 4 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 3 & 4 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 4 & 0 & 0 & 1 & 0 \end{array} \right)$$

$$\left(\begin{array}{cccc|cccc} 1 & 2 & 3 & 0 & 1 & 0 & -1 & 0 \\ 0 & 2 & 3 & 0 & 0 & 1 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 3 & 0 & 0 & 0 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 4 & 0 & 0 & 1 & 0 \end{array} \right)$$

$$\left(\begin{array}{cccc|cccc} 1 & 2 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & -1 \\ 0 & 2 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & 3 & 0 & 0 & 0 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 4 & 0 & 0 & 1 & 0 \end{array} \right)$$



$$\left(\begin{array}{cccc|cccc} 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & 3 & 0 & 0 & 0 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 4 & 0 & 0 & 1 & 0 \end{array} \right)$$

$$-F_2 + F_1 \rightarrow F_1$$

$$\left(\begin{array}{cccc|cccc} 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1/2 & 0 & -1/2 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & -1/3 & 1/3 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1/4 & 0 \end{array} \right)$$

$$\frac{1}{2} F_2 \rightarrow F_2$$

$$\frac{1}{3} F_3 \rightarrow F_3$$

$$\frac{1}{4} F_4 \rightarrow F_4$$

invert.

c)

$$\begin{bmatrix} r \\ s \\ t \\ v \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 0 & 2 & 3 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 4 \\ 0 & 0 & 3 & 4 \end{bmatrix}^{-1} \begin{bmatrix} 0 \\ 2 \\ 4 \\ 4 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} r \\ s \\ t \\ v \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 1/2 & 0 & -1/2 \\ 0 & 0 & -1/3 & 1/3 \\ 0 & 0 & 1/4 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 \\ 2 \\ 4 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 \\ -1 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}$$

$$(r, s, t, v) = (-2, -1, 0, 1)$$

Fin